

# Årsplan

## 2023 - 2024



# Støren barnehage

Godkjent av samarbeidsutvalget 20.09.23

# Årsplan for Støren barnehage 2023/2024

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

## Årsplanen skal:

- Vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis (rammeplanens kap.3)
- Vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres (rammeplanens kap. 3)
- Synliggjøre hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet (rammeplanens kap.4 og 5)
- Synliggjøre hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid (rammeplanens kap.7)
- Vise hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn (rammeplanens kap.6)
- Vise hvordan barnehagen ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen (rammeplanens kap.6)

## Mal for årsplan

Det er utarbeidet felles mal for årsplan for barnehagene i Midtre Gauldal. Malen sikrer at rammeplanens krav til innhold i årsplanen blir ivaretatt.

Den enkelte barnehage utarbeider årsplanen med utgangspunkt i rammeplanen og lokale forhold i barnehagen. Årsplanen kan inneholde områder som ikke er tatt med i malen, hvis dette er viktig for å synliggjøre barnehagens arbeid med rammeplanen.

Barnehagens arbeid med de 7 fagområdene synliggjøres gjennom egne progresjonsplaner og er ikke en del av årsplanen.

Øvrig informasjon om barnehagen som skal gis til foreldre legges i MyKid, barnehagens digitale kommunikasjonssystem og vil ikke være en del av årsplanen.

## Godkjenning:

Barnehagens årsplan skal godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg  
Godkjent årsplan skal sendes kommunen som barnehagemyndighet.

# 1. Om årsplan og kommunens/barnehageeiers mål

Velkommen til nytt barnehageår ved Støren barnehage. Støren barnehage eies og drives av Midtre Gauldal kommune. Den ligger sentralt plassert i kommunesenteret, og har nær beliggenhet til Soknes barnehage, Støren barneskole, Liøya barnehage, Støren Idrettspark, Størenhallen, GSK, bibliotek, lege, tannlege, politi, brannstasjon og butikker.



*Støren barnehage er en mangfoldsbarnehage*

*Ingen av oss er like, vi er alle annerledes. Vi velger å si at alle er individuelle og spesielle i seg selv.*

*Og hvilken rikdom det er, å ha venner med ulike erfaringer, opplevelser og personligheter.*

## 2. Om barnehagen

### Kontaktopplysninger

Adresse: Soknesøran 2, 7290 Støren

Epost: [storen.barnehage@mgk.no](mailto:storen.barnehage@mgk.no)

Avdeling/Areal	Telefonnummer		Barnegrupper
Grankongla – Gul	47 60 51 17	72 40 32 60	Tussi (barn f. 2019)
Grankongla – Blå	90 21 84 49	72 40 32 67	Tigergutt (barn f. 2018)
Furukvisten – Rød	47 60 53 06	72 40 32 61	Ole Brum (barn f. 2020)
Furukvisten – Grønn	47 60 52 91	72 40 32 68	Åpen barnehage - tirsdager
Solgløtt	47 60 57 46	72 40 32 62	Nasse Nøff (barn f. 2021) Kengu (barn f. 2022)
Kontor styrer	93 29 35 96	72 40 32 65	
Kontor styrerassistent	99 58 42 11	72 40 32 64	

## Barnegrupper

Det går 44 barn i Støren barnehage -- 20 jenter / 24 gutter, fordelt på 3 avdelinger

### Grankongla → **Gul & Blå:**

Tigergutt	9 barn født 2018	- 4 jenter/ 5 gutter
Tussi	11 barn født 2019	- 4 jenter/ 7 gutter

---

### Furukvisten → **Rød:**

Ole Brum	12 barn født 2020	- 6 jenter/ 6 gutter
----------	-------------------	----------------------

---

### Furukvisten → **Grønn:**

Åpen barnehage

---

### Solgløtt:

Nasse Nøff	10 barn født 2021	- 5 jenter/ 5 gutter
Kengu	2 barn født 2022	- 1 jente/ 1 gutt

Støren barnehage har et mangfold av språk og kulturer. Språkene norsk, slovakisk, polsk, russisk, ukrainsk, tyrkisk, litauisk, arabisk (Syria og Sudan), tigrinja (Eritrea), swahili (Kongo). Dette betyr at vi i tillegg til ulike kulturer i Norge, har mulighet til å oppleve og lære om spennende kulturer og språk fra et mangfold av land og verdensdeler.

## Åpen barnehage

- Støren barnehage starter åpen barnehage på tirsdager 09.00 – 14.00, med første dag er tirsdag 22/8-23. Stengt i skolens sommerferie samt jul- og påskeferie.
- Åpen barnehage er et gratis tilbud til barn i alderen 0-6 år i hele Midtre Gauldal kommune.
- Barna kommer til barnehagen med en av foreldrene eller en annen omsorgsperson som er til stede og har ansvar for barnet mens det er i barnehagen.
- Pedagogisk personale har ansvar for dagen.
- Vi planlegger samarbeid med kulturskolen, helsestasjonen og fysioterapeut blant annet.
- Alle tar selv med mat og drikke etter eget ønske og behov.

## Personale

Støren Barnehage har 13 årsverk i ordinære stillinger.

Dette er fordelt på

- 6,6 årsverk pedagogisk leder,
- 5,2 årsverk fagarbeidere  
(barnepleiere og barne- og ungdomsarbeidere).
- 1,2 årsverk administrasjon/ledelse.

Oversikt over hvilke ansatte som arbeider i hvilken barnegruppe finnes i vår kommunikasjonsløsning MyKid. Mer informasjon om barnehagen finner du på kommunens hjemmeside [www.mgk.no](http://www.mgk.no)

I tillegg er det 3,0 årsverk som arbeider i forhold til spesialpedagogisk hjelp og tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne.

Barnehagen har to ansatte med videreutdanning i spesialpedagogikk.

Barnehagen har en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget barnehageåret 2023-2024

## **3. Hovedfokus Støren barnehage 2023 - 2024**

### Språk og lek

Det har nasjonalt vært fokus på at barn leser mindre og har lavere lese- og skriveferdigheter enn tidligere. Kartlegginger i skolen viser lavere nivå på dybdespråk. Dette har nok mange årsaker.

I Støren barnehage vil vi bidra til å gi barna et rikere dybdespråk. Vi mener språk er en viktig egenskap i vennskap, for å løse konflikter uten å måtte bruke fysiske midler. Det er viktig å kunne sette ord på følelser for å utvikle fysisk og psykisk helse på en sunn og god måte.

#### **Mål 2023 - 2024:**

- Øke personalets kompetanse på språkutvikling og faktorer som er viktig for dybdespråk
- God samhandling med foreldre om språkutvikling og voksnes rolle i dette.
- Skape fysisk miljø som er magiske og stimulerer til lek og språkaktivitet.

#### **Våre tiltak:**

- Språkaktivitet gjennom LEK med økt bevissthet på et rikt dybdespråk
- Lesing av bøker, eventyr, rim, regler som felles utgangspunkt for lek.
- Bevissthet på innhold i språket i samtale med barn
- Gi foreldreveiledning og stimuli til fokus på språkutvikling
- Møblere i lekekroker, temabasert f.eks fra et eventyr, verdensrommet, årstid e.l.
  - Barnas interesser og ideer skal vektlegges
  - Et fysisk miljø som inspirerer til lek og vennskap
  - Et fysisk miljø som er språkstimulerende
- Bruke språk- og lekemateriell vi har
  - Snakkepakken, språksprell, visuelt materiell flerspråklige
  - Bruk av «sten på sten» - materiell

## **4. Støren barnehage sitt pedagogiske grunnsyn**

### **Barnehagens pedagogiske grunnsyn**

Denne beskrives i dokumentet «Støren barnehage – Pedagogisk plattform med progresjonsplan og plan for vurdering».

### **Kostholds-profil**

Barnehagen har utarbeidet egen kostholds-profil med beskrivelse av mat og måltider.

Helsedirektoratets retningslinjer er lagt til grunn for dette arbeidet.

Barnehagen innfører fra høsten 2023 frokost i barnehagen. Mer informasjon om dette legges i MyKid.

### **Miljøprofil – Miljømål**

Barnehagens miljøfokus videreføres fra tidligere med søppelsortering, gjenbruk av materialer til lek og formingsaktiviteter, og strømsparing gjennom å slukke lyset i rom som ikke er i bruk..

**Disse dokumentene er vår plattform som ligger i bunnen av all vår virksomhet. De skal være levende dokumenter som det reflekteres rundt. Disse er under revidering. De vil etter hvert finnes i papirutgaver på avdelingene, og legges i MyKid og kommunens hjemmeside under Støren barnehage.**

<https://www.mgk.no/tjenester/barnehage/barnehagene-vare/storen-barnehage>

## **Rammeplanens føringer for**

### **Omsorg**

#### **Våre tiltak:**

- Tydelig og veiledende personale som gir trygge, omsorgsfulle og rettferdige rammer til barna.
- Voksne som møter alle barn med et varmt blikk

### **Lek**

#### **Våre tiltak**

- Personale som er til stede her og nå som fantasifulle og lekende voksne i barnehagen
- Tilføre leken nye elementer slik at den utvikler seg gjennom tema, aktiviteter, inspirerende møblering og hensiktsmessig organisering.
- Personalet skal videreutvikle seg innen lek gjennom felles teorigrunnlag.
- Personalet skal reflektere over seg selv i samspillet og deltakelsen i barnas lek.

## **Danning**

### **Våre tiltak:**

- Tørre å reflektere over, drøfte og utfordre hverandres barnesyn, verdier og holdninger både i personalet og sammen med foreldre.
- Jobbe med språk, sosial kompetanse og sosiale ferdigheter. Nulltoleranse for mobbing.
- Bruke mangfoldet vi har i barnehagen aktivt, matretter, kultur, flagg, sanger og barnets interesser og erfaringer.

## **Læring**

### **Våre tiltak:**

- Læring i hovedsak gjennom lek og hverdagsaktiviteter/hverdagssituasjoner.
- Personale observerer og skaffer seg god kjennskap til det enkelte barns interesser og utviklingsnivå.
- Tilstedeværende personale som legger til rette for, veileder og deltar aktivt i undring, nysgjerrighet / utforskning, kreativ og sosial utvikling.

## **Vennskap og fellesskap**

### **Våre tiltak:**

- Alle skal ha minst en god venn.
- Lærer barna å respektere hverandre og at vi er forskjellige.
- Hjelp de som strever med å komme seg inn i leken. Alle skal ha noen å leke med.
- Aktiviteter som bygger relasjoner og skaper fellesopplevelser/førstehåndserfaringer.
- Jobbe med arbeidsmiljø og mobbefri barnehage.
- Involvere foreldre og barn aktivt i å bygge vennskap.

## **Kommunikasjon og språk**

### **Våre tiltak:**

- Legge til rette for et rikt språkmiljø både for norsk og morsmålet barna har. (Samtale, benevne, forklare, høytlesing, billedbøker, spill, sang/sangleker, rim og regler, tekstskapning, lekeskriving, visualisering, språksprell, snakkepakken og dramatisering.
- Ha godt samarbeid med foreldre for best mulig kjennskap til flerspråklige barns utvikling i morsmålet.
- Nærværende, aktivt lyttende personale som ser de små øyeblikk av nonverbal kommunikasjon, hører den stille stemmen og fanger opp alle barn i samtale og kommunikasjon.

## 5. Barnehagebasert utviklingsarbeid

### **BTS – Bedre Tverrfaglig Samarbeid**

#### **→ for Midtre Gauldal kommune heter dette; BEDRE TANKER SAMMEN**

Midtre Gauldal kommune er i et utviklingsarbeid der målet er å gjøre våre tjenester til barn og unge enda bedre, i tillegg til å bedre samarbeidet på tvers av tjenestene. Dette overordnede prosjektet har fått navnet BTS – Bedre Tanker Sammen.

Det er utviklet en kommunal samarbeidsmodell som har som mål å sikre helhetlig, tidlig og koordinert innsats overfor barn, unge og familier. Den skal sikre alle barn en god barndom i og utenfor kommunale tjenester. Den skal også gi hjelp til å avdekke barn det er knyttet bekymring eller undring til, slik at de får hjelp og støtte tidlig.

#### **Mål: 2023-2024**

Videreføre implementering av modell i alle kommunens virksomheter som gir tjenester til barn, unge og deres foresatte.

#### **Støren barnehage skal knytte dette arbeidet mot tidligere utviklingsarbeid (beskrevet nedenfor).**

Vi skal fortsette å øve oss på å være gode på å se, høre og tolke hvordan barn har det, og hva de trenger vår støtte og hjelp til for å oppleve å få gode venner og en trygg og god barndom.

#### **Støren barnehage sine mål for IBSM (inkluderende barnehage og skolemiljø):**

For barna → Alle barn skal ha minst en god venn

For personalet → bruke lærte metoder og verktøy for å kartlegge, og gjennomføre tiltak for å nå målet.

#### **Sosial kompetanse**

- Det handler om å lykkes i å omgås andre. Barnehagen har tidligere brukt rammeprogrammet «Du og jeg og vi to». Dette er utviklet av Kari Lamer med tanke på arbeid med å fremme barns sosiale kompetanse i den enkelte barnehage.

#### **Den autoritative voksne – «Tydelige voksne med et varmt blikk»**

- Videreføre grunnlaget som er lagt for at personalet fremstår som autoritative voksne og opprettholde bevissthet om denne voksenrollen i hele personalgruppen.
- Hvor autoritative voksne er i møte med barn har stor betydning for barns sosiale og emosjonelle (følelsesmessige) utvikling. Det vil si at barns psykiske helse og livsmestring vil i stor grad bli påvirket av dette.



## 6. Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

## 7. Medvirkning

### Barnehagens grunnsyn for barns rett til medvirkning

#### Våre tiltak:

- Arbeid med valg av verktøy, metoder og gjennomføring for barnesamtaler som systematisk plan for dokumentasjon av barns syn på egen hverdag i barnehagen for Tussi og Tigergutt.
- Arbeid med valg av verktøy, metoder og gjennomføring for observasjon og dokumentasjon som systematisk plan for dokumentasjon av barns syn på egen hverdag i barnehagen for Ole Brum, Nasse Nøff og Kengu.
- Viktig å kjenne barnas interesser, og hva som er typisk for barnas alder.
- Alle barn og foreldre skal oppleve å bli møtt individuelt, tatt på alvor og få medvirke i hvordan barnets hverdag skal være i barnehagen.
- Tørre å gi barn reelle valg og mulighet til å ha egne meninger i balanse mot fellesskap og prososial atferd.

### Barnehagens grunnsyn for foreldrenes rett til medvirkning

#### Mål for foreldresamarbeidet

- Ta foreldre på alvor for å forstå barnet og hjelpe det i hverdagen
- Få innspill for å legge til rette for ulike lekemuligheter for det enkelte barn
- Få kjennskap til hvilke interesser barna har

#### Foreldresamtaler

Alle ordinære foreldresamtaler gjennomføres i november-desember og mai-juni.

For nye barn og foreldre gjennomføres oppstartsamtaler en av de første dagene.

Alle foreldre kan i tillegg til dette til enhver tid be om en foreldresamtale. Barnehagen ber også om samtale med foreldre når vi har behov for dette. Egne maler for foreldresamtaler.

1. Oppstartsamtale
2. Den første foreldresamtalen
3. Ordinære foreldresamtaler – referat skrives og underskrives av foreldrene.

Malene skal revideres høsten 2023. Det skal utarbeides felles maler for alle kommunale barnehager. Disse skal ivareta både områder som er viktige for foreldre individuelt, men også områder som ivaretar kommunale fokusområder innen tverrfaglig samarbeid (BTS), tidlig innsats, sårbare barn, språkutvikling, inkludering m.m.

### **Foreldremøter**

#### **Høst 2023 – onsdag 20. september 2023**

- Årsplan 2023 – 2024 → fokusområder språk, lek, fysisk lekemiljø
- BTS – bedre tanker sammen
- Avdelingsvis informasjon om året 2023 -2024
- Informasjon om frokost-tilbudet
- Valg av foreldrerådsrepresentanter til samarbeidsutvalg

**Vår 2024 → onsdag 17. april 2024, innhold kommer senere**

### **Samarbeidsutvalg**

Dette er barnehagens formelle foreldresamarbeid. Utvalget består av likt antall foresatte og personale, der styrer er sekretær.

Utvalget godkjenner barnehagens årsplan i tillegg til å behandle saker av viktighet for foreldrene. Alle kan melde inn saker til utvalget. Liste over medlemmer henger i garderobene.

### **Bringing/henting**

Vi tilstreber å møte foreldre om morgenen, og å kunne informere noe på ettermiddagen om hvordan barnets dag har vært. Personalressursene gir oss av og til noen utfordringer og tilsier at vi ikke alltid får gjennomført dette slik vi ønsker.

Viktig at foreldre tar kontakt med oss dersom vi er i annen aktivitet. Dette for at vi kan få snakket med dem, ønsket barnet velkommen, eller kontakt når barnet blir hentet for å sikre trygg avskjed.

### **Arrangement**

Gjennom ulike arrangement i løpet av året møter vi foreldre i mer uformelle sammenhenger og har det trivelig sammen. Eks. foreldrekaffe, sommeravslutning, verdensbarnedag og Lucia.

## **8. Vurdering**

### **Våre tiltak:**

- «Alle med» som dokumentasjon på alle enkeltbarns utvikling.
- Gjennom daglige refleksjoner med foreldre og personalet får man en tilbakemelding på om samarbeidet man gjør er godt nok.
- Observasjoner og tillitserklæringer fra barn.
- Gjennom dokumentasjon i personalet og samtaler med foreldre danner vi grunnlaget for god omsorg for hvert enkelt barn.

- Jevnlig, systematisk vurdering, refleksjon og drøfting i avdelingsmøter og personalmøter over voksenrollen, lekemiljøet, språkmiljøet på avdelingen og om alle barn har venner. Egne skjema utarbeides for dokumentasjon av dette.
- Refleksjon, drøfting i foreldresamtaler og foreldremøter
- Praksisfortellinger, (satt i system/plan), hverdagsobservasjoner
- Få inn «nye» øyne som observerer avdelingen og barna (eks. noen fra en annen avdeling)
- Barnas permer

### **Trivselsundersøkelse for Tigergutt og Tussi.**

I løpet av november gjennomføres en digital undersøkelse for barna i de to eldste kullene. Denne er utarbeidet av Rambøll Management og benyttes av barnehager over hele landet. gjennomføres som en årlig undersøkelse. Barna sitter med øretelefoner og ipad. De får spørsmålene lest og veiledning til å kunne velge ja, noen ganger og nei. Barnehagen går i forkant gjennom spørsmålene, forklarer begreper og forbereder selve undersøkelsen. Foreldrene får i forkant spørsmål om samtykke til at deres barn kan delta.

#### **Områder for oppfølging:**

- Samtaler med barna om medvirkning
- Innhold i samlingsstund
- Vennskap

### **Brukerundersøkelse - Foreldreundersøkelsen i barnehage (UDIR) - oppfølging**

I november 2022 ble det gjennomført foreldreundersøkelsen. I denne fikk foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

#### **Områder for oppfølging:**

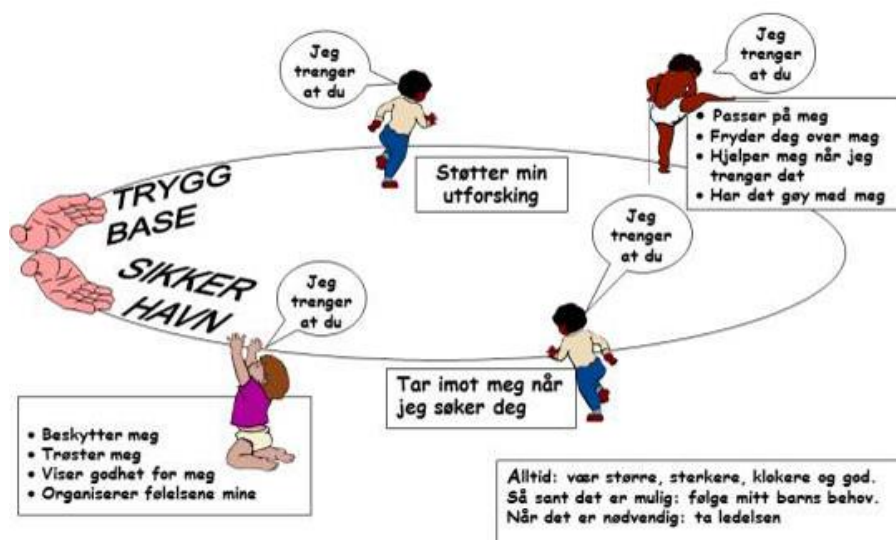
- Oppgradering og synliggjøring av hele uteområdet
- En tryggere og bedre overgang mellom avdelinger ved nytt barnehageår, med spesielt fokus på de yngste barna.

Sammen gir disse undersøkelsene et godt bilde av om de eldste barna og foreldre opplever barnehagen som et godt og trygt sted å være. For de yngste barna vil det være observasjoner og samtaler (også kroppsspråk) i hverdagen som gir oss denne informasjonen sammen med foreldreundersøkelsen.

## 9. Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan).

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



### Våre tiltak:

- **Foreldremøte i starten av juni for nye foresatte**

Vi arrangerer et foreldremøte der nye foreldre får informasjon om Støren barnehage, hverdagen, organisering og andre viktige områder for foreldre når de etter hvert skal levere sitt barn i barnehagen.

Foreldrene får treffe noen av personalet som skal være sammen med barnet deres til høsten.

- **Besøksdag nye barn i midten av juni**

Mål for dagen er å gi barn og foreldre en mulighet til å bli bedre kjent med barnehagen og gjøre personalet bedre kjent med foreldre/barn.

- **Oppstart i august**

Barna får en oppstartsdato med oppstart kl. 09.00 og barnehagen skal ha tett samarbeid med foresatte i forhold til hvor lenge og hvor mye de skal være til stede de første dagene/ukene. Alle barn får en primærperson for oppstarten.

Foresatte får en oppstartssamtale i løpet av de første to dagene.

Hovedmålet i oppstarten er trygghet og bli kjent. Barnets dagsrytme og primære behov er grunnlaget for hverdagsaktiviteten i tillegg til utforsking og lek.

## 10. Overganger innad i barnehagen

- Avklare personalet og gruppesammensetning for neste barnehageår så tidlig som mulig.
- Alle barna skal, så langt det lar seg gjøre, få med seg minst en trygg voksen når de blir eldre og skifter avdeling
- Barna besøker nye areal, og deltar i lek og aktivitet med barn og personale i de nye gruppene i løpet av våren / sommeren.
- La yngre barn delta på aktiviteter som de eldre gjennomfører, for å skape forventninger
- Lage en plan for dette for hver gruppe med barn, slik at dette ikke blir tilfeldig.
- Generelt: Flest mulig av de voksne kjenner flest mulig barn på hele huset.
- Trygge foreldrene på hvordan overgangene blir.
- Åpne dører er et mål gjennom året.

## 11. Overgang til skolen

Våre tiltak:

### Kommunale «Rutiner for overganger mellom barnehage og skole»

Midtre Gauldal har utarbeidet felles rutiner for overgangen fra barnehage til skole. Planen inneholder noen faste aktiviteter som besøksdager, overgangssamtaler og samarbeid med skolen som alle skal gjennomføre. Rutinene finnes i sin helhet på;

<https://www.mgk.no/tjenester/barnehage/barnehagene-vare/storen-barnehage>

### Intern plan for skolestarteropplegg

Støren barnehage har i tillegg noen flere aktiviteter som er bare for denne aldersgruppen. Støren barnehage vil samarbeide med Soknes barnehage og Liøya barnehage i ulike aktiviteter. Dette for at barna som skal begynne sammen på skolen blir kjent med hverandre.

I barnehagen legger vi ikke opp til at alle barna skal lære å lese, skrive og regne. Men barn er forskjellige og noen begynner tidlig å vise interesse for bokstaver, lyder og tall. Denne interessen skal vi utvikle og stimulere. Støren barnehage bruker førskolemateriellet Trampoline. Mer info på:

<https://www.gyldendal.no/Barnehage/Trampoline2>

## 12. Faste aktiviteter

### Svømming (Tigergutt og Tussi):

Fylkesmannen utlyste i mars 2016 midler til svømmeopplæring for barn i barnehage. Støren barnehage søkte og fikk midler, og startet i 2016. Nå har vi søkt og fått nye midler for 2023, og fortsetter barnehageåret 2023/2024.



Tilskuddet skal bidra til at barnehager og frivillige organisasjoner kan gjennomføre tiltak for å gi barn i barnehage tilstrekkelig svømmeopplæring slik at barna bli trygge i vann. Det skal danne grunnlag for svømmeferdigheter senere.

### **Innhold:**

De to eldste kullene (Tussi og Tigergutt) er fordelt i grupper, og går i bassenget hver mandag. Det arbeides det med trygghet i vann, vanntilvenning, lek og aktivitet som danner grunnlag for svømmeferdigheter. I tillegg ligger det mye læring i garderobe/dusj-situasjonen i forhold til hygiene, av- og påkledning, holde orden på egne saker osv. Prosjektet gir også gode sosiale relasjoner i gruppene.

### **Musikklek med kulturskolen:**

Annenhver torsdag kommer lærer i kulturskolen til barnehagen og har sang og musikk-aktiviteter sammen med Tigergutt (de eldste).

### **Minirøris:**

Minirøris er et lystbetont musikkinspirert bevegelsesprogram laget for barn mellom tre og seks år. Minirøris-øvelser er lekfulle, fremmer motorikk, er fengende, gir overskudd, morsomt, effektivt og gir økt selvtillit, bedre konsentrasjonsevne og mestringsfølelse hos barn.

### **Livsglede for eldre**

Møte mellom generasjonene er lysglimt som setter spor hos liten og stor.

### **Mål 2023-2024:**

Vi vil være med og spre livsglede for eldre ved å besøke sykehjemmet jevnlig og skape gode opplevelser gjennom felles aktiviteter med beboerne. Dette kan både være utendørs med aktiviteter som beboerne kan se gjennom vinduene eller være ute og delta på, eller innendørs på ulike avdelinger.

### **Innhold:**

Alle avdelingene besøker sykehjemmet i løpet av året, evt har en aktivitet utenfor. Besøkene kan både være organisert og mer spontane. Organisert ved opptredener, Lucia, nissefest og lignede aktiviteter. Spontant ved å gå innom, leke litt med lekene i kantina, spise maten der på en tur. Leke litt ute i atriet og prate litt med beboerne der.

### **Bjørnis:**

Vår egen lille brannbamse Bjørnis er av og til på besøk (blir tatt frem) i Støren barnehage. Han ble i 2013 ansatt i Trøndelag brann- og redningstjeneste, og siden den gang har han vært med på mye forskjellig.

Høsten 2023 har Gauldal brann og redning fått sin egen Bjørnis som vil komme på besøk etter hvert.



Den aller største oppgaven hans er å møte barns behov for omsorg og trygghet ved ulykker og traumer. I barnehagen er han oftest frem ved brannøvelser og han har mange smarte tips om brannsikkerhet, og lærer dem veldig gjerne bort.

## Fokusområder og innhold barnehageåret 2023 - 2024

August 2023								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
30								
31		1	2	3	4	5	6	
32	7	8	9	10	11	12	13	
33	14	15	16	17	18	19	20	14. Oppstart nytt barnehageår
34	21	22	23	24	25	26	27	
35	28	29	30	31				

### Månedens fokus:

#### ➔ Barn og voksne skal bli godt kjent i nye gruppesammensetninger - VENNSKAP

- Oppstart og skape gode rutiner, samspill og lekemiljø i nye gruppesammensetninger og arealer.
- Hva er en god venn? Alle barn skal ha en god venn.
- Si hei og hade – hilse og smile.
- Innføre rutiner rundt frokost i barnehagen

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Felles Tema		Markens grøde, bli kjent, trygghet og vennskap			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Navneleker		Navneleker		Tilvenning nye barn	
Turer i nærmiljøet - høsting		Turer i nærmiljøet - høsting			
Språk og lek	Voksenrollen	Si hei og hade til alle barn og foresatte. Presentere seg for barna med hvem er jeg osv. Presentere egen autoritative rolle – hvordan er jeg en tydelig voksen med et varmt blick			
	Felles Teori	Ferieavvikling og oppstart			
	Foreldre-samarbeid	<a href="#">Månedens fokus</a> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting).  Øve på å si hei og hade – voksne som rollemodeller. Bidra med informasjon barnets opplevelse av egen hverdag i oppstart nytt barnehageår.			
Miljømål		Turer i naturen Høste frukt, bær og grønnsaker i nærmiljøet			
Digital praksis		Være bevisst egen mobilbruk når vi er sammen med barna. <b>Husk Nettvett!</b>			

September 2023								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
35					1	2	3	
36	4	5	6	7	8	9	10	8. Planleggingsdag StBa
37	11	12	13	14	15	16	17	
38	18	19	20	21	22	23	24	19. Fastdag 20. Foreldremøte & SU-møte
39	25	26	27	28	29	30		26. Personalmøte

**Foreldremøte: felles - avdelingsvis**  
 → Se tidligere i årsplanen  
 → **Valg av foreldrerådsrepresentanter til samarbeidsutvalg**

**Møte mellom barnehage og skole/SFO**  
 Evaluering av årets overgang. Gjennomgang av rutinen og innspill til eventuelle endringer justeringer spilles inn til skoleeier. (Rektor / sept. – okt.)

**Plan for samarbeid mellom skolestarterne i Soknes, Liøya og Støren barnehage**

**Månedens fokus:**

- **Barn og voksne skal bli godt kjent i nye gruppesammensetninger - VENNSKAP**
- Oppstart og skape gode rutiner, samspill og lekemiljø i nye gruppesammensetninger og arealer.
- Hva er en god venn? Alle barn skal ha en god venn.
- Si hei og hade – hilse og smile.
- Innføre rutiner rundt frokost i barnehagen
- Forberedelse verdensbarnedagen

**Lek - Aktiviteter - Tiltak**

Felles Tema		Markens grøde, bli kjent, trygghet og vennskap			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
					Tilvenning nye barn
Turer i nærmiljøet - høsting		Turer i nærmiljøet - høsting			
Verdensbarnedagen og fadderbarna					
<b>Språk og lek</b>	<b>Voksenrollen</b>	Si hei og hade til alle barn og foresatte Skape magiske lekemiljø Presentere egen autoritative rolle og utfordringer i personalgruppa (avdelingen)			
	<b>Felles Teori</b>	NAFO: «Språklig mangfold – veileder om flerspråklig arbeid i barnehagen» Artikkel i Første steg: «I denne barnehagen er de ansatte med på leken»			
	<b>Foreldre-samarbeid</b>	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Øve på å si hei og hade – voksne som rollemodeller. Inkludert i informasjon til språk og språkaktiviteter Språkaktivitet som fokus for livsmestring og psykisk helsefremmende barnehage → <b>Gi innspill til bøker, sanger, rim/regler, spill etc som brukes hjemme</b>			
<b>Miljømål</b>		Turer i naturen. Høste frukt, bær og grønnsaker i nærmiljøet.			
<b>Digital praksis</b>		Være bevisst egen mobilbruk når vi er sammen med barna. <b>Husk Nettvett!</b>			



Oktober 2023								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
39							1	
40	2	3	4	5	6	7	8	5. Verdensbarnedagen 6. Karius og Baktus-teater Bhg
41	9	10	11	12	13	14	15	Uke 41: Høstferie skolen
42	16	17	18	19	20	21	22	20. Brannøvelse
43	23	24	25	26	27	28	29	24. Fastdag m/tiltaksteam .25. Personalmøte
44	30	31						

### Månedens fokus:

#### → Å gjenkjenne og sette ord på egne og andres følelser

- Begrepene glad, lei meg, sint, redd?
- Hvordan har jeg det når jeg er glad, lei meg, sint, redd
- Hvordan se om andre er glad, lei seg, sint, redd?
- Hva kan jeg gjøre når jeg er glad, lei meg, sint, redd?
- Hva kan jeg gjøre når andre er glad, lei seg, sint, lei seg, redde?

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek					
Trampolineboka					
Fortellinger		Fortellinger	Fortellinger	Fortellinger	
Rollespill/-lek		Rollespill/-lek	Rollespill/-lek	Rollespill/-lek	
Dukketeater		Dukketeater	Dukketeater	Dukketeater	Dukketeater
Språksprell		Språksprell	Språksprell	Språkaktivitet	Språkaktivitet
Språk og lek	Voksenrollen	Ivaretar vi barns rettigheter i det vi gjør? Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser men samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk?			
	Felles Teori	UDIR – veileder: Språk i barnehagen – mye mer enn bare prat <i>Artikkel i Første steg: «Nye lekemiljø skal hindre psykiske plager hos barna»</i>			
	Foreldre-samarbeid	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser men samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk? <b>Månedens hjemmeoppgave;</b> Les bok, blad etc og formidle til barnehagen hva dere leser som kan være innspill til fysisk miljø og lek.			
Miljømål		Gjenbruk av formingsmateriell, i rollelek etc. Stoppe bilen ved levering og henting av barnet ditt. Søppelsortering.			
Digital praksis		Bruk Prowise presenter sammen med barna. La barna skrive, tegne og redigere i Prowise presenter. Bevisst i forhold til mengde ipad-bruk hjemme. Annen aktivitet sammen med barna. <b>Husk Nettvett!</b>			

November 2023								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
44			1	2	3	4	5	
45	6	7	8	9	10	11	12	
46	13	14	15	16	17	18	19	
47	20	21	22	23	24	25	26	22. Fastdag 23. Personalmøte
48	27	28	29	30				29. Regional fagdag – barnehagen stengt 30. Julegrantenning ute 17.00

### Månedens fokus:

#### → Å gjenkjenne og sette ord på egne og andres følelser (fortsetter fra september)

- Begrepene glad, lei meg, sint, redd?
- Hvordan har jeg det når jeg er glad, lei meg, sint, redd
- Hvordan se om andre er glad, lei seg, sint, redd?
- Hva kan jeg gjøre når jeg er glad, lei meg, sint, redd?
- Hva kan jeg gjøre når andre er glad, lei seg, sint, lei seg, redde?

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser
Tigergutt		Tussi      Ole Brum      Nasse Nøff      Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek		
Trampolineboka		
Fortellinger/bøker/samtaler		
Rollespill/-lek/dukketeater		
Språksprell	Språksprell	Språksprell      Språkaktivitet      Språkaktivitet
Trivselsundersøkelse (Rambøll)		
Barnesamtaler		
Språk og lek	Voksenrollen	Ivaretar vi barns rettigheter i det vi gjør? Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser men samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk?
	Felles Teori	UDIR – veileder: Språk i barnehagen – mye mer enn bare prat UDIR – kompetansepakke: «Lek i barnehage» <i>Artikkel i Første steg: «Nye lekemiljø skal hindre psykiske plager hos barna»</i>
	Foreldre-samarbeid	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser men samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk? <b>Månedens hjemmeoppgave;</b> Les bok, blad etc og formidle til barnehagen hva dere leser som kan være innspill til fysisk miljø og lek.
Miljømål	Gjenbruk av formingsmateriell, i rollelek etc. Stoppe bilen ved levering og henting av barnet ditt. Søppelsortering	
Digital praksis	Bruk Prowise presenter sammen med barna. La barna skrive, tegne og redigere i Prowise presenter. Bevisst i forhold til mengde ipad-bruk hjemme. Annen aktivitet sammen med barna. <b>Husk Nettvett!</b>	

Desember 2023								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
48					1	2	3	1. Pynte juletre.
49	4	5	6	7	8	9	10	5. og 7. Juleverksted
50	11	12	13	14	15	16	17	13. Lucia
51	18	19	20	21	22	23	24	18. Nissefest
52	25	26	27	28	29	30	31	Barnehagen stengt i mellomjula
Julevandring?? / Julesamling - datoer??								

## Månedens fokus

### → Førjulskos

- Å bli kjent med juletradisjoner
- Bidra til at barna får en positiv holdning til juletradisjonen og de ulike måter å feire den på.
- **Ellers kan det ikke fortelles mer, da det er hemmeligheter som skal lages og pakkes inn.**



## Lek - Aktiviteter - Tiltak

Felles Tema	Juleaktiviteter			
Tigergutt	Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Pynte juletre				
Lage Julegaver	Lage Julegaver	Lage Julegaver	Lage Julegaver	Lage Julegaver
Juleverksted	Juleverksted	Juleverksted	Juleverksted	Juleverksted
Luciafeiring				
Nissefest	Nissefest	Nissefest	Nissefest	Nissefest
Julevandring	Julevandring	Julesamling	Julesamling	Julesamling
Adventssamlinger	Adventssamlinger	Adventssamlinger	Adventssamlinger	



Januar 2024								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
1	1	2	3	4	5	6	7	2. Første barnehagedag etter jul
2	8	9	10	11	12	13	14	9. Personalmøte
3	15	16	17	18	19	20	21	
4	22	23	24	25	26	27	28	24. Planleggingsdag
5	29	30	31					

**Internt møte i barnehagen mellom styrer og pedagoger**  
Tema: Intern informasjon om overgangsrutiner som gjelder (styrer)

### Månedens fokus:

#### ➔ Språkaktivitet og inkluderende lek

- Aktive og gode voksne i samtale og lek men barna
- Magiske lekemiljø som inkluderer alle og voksne som gir barn som trenger det støtte til å bli en del av dette

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek					
Trampolineboka					
Fortellinger		Fortellinger	Fortellinger	Fortellinger	
Rollelek- Lek med narrativer			Rollelek - Lek med narrativer		Begynnende samlek
Sang, dans rim og regler					
Språkleker		Språkleker	Språkleker	Språkleker	Språkleker
Språk og lek	Voksen rollen	Ivaretar vi barns rettigheter i det vi gjør? Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser men samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk?			
	Felles Teori	UDIR – veileder: Språk i barnehagen – mye mer enn bare prat UDIR – kompetansepakke: «Lek i barnehage» Artikkel i Første steg: «			
	Foreldre-samarbeid	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser og samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk? <b>Månedens hjemmeoppgave;</b> Les bok, blad etc og formidle til barnehagen hva dere leser som kan være innspill til fysisk miljø og lek.			
Miljømål		Gjenbruk av formingsmateriell, utstyr/klær i rollelek etc. Stoppe bilen ved levering og henting av barnet ditt. Søppelsortering			
Digital praksis		Bli kjent med den interaktive toddlerskjermens innbygde pedagogiske spill i Prowise presenter. Bruk spillene sammen med barna. Bruk spill tilpasset deres barns alder/utvikling. Bevisst i forhold til mengde ipad-bruk hjemme. Annen aktivitet sammen med barna. <b>Husk Nettvett!</b>			

Februar 2024								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
5				1	2	3	4	
6	5	6	7	8	9	10	11	6. Samefolkets dag 9. Karneval
7	12	13	14	15	16	17	18	12. Personalmøte
8	19	20	21	22	23	24	25	Uke 8: Vinterferie skolen
9	26	27	28	29				

**Barnehagen besøker skolen/SFO**  
Skolen inviterer nærbarnehagene til en aktivitet på skolen/SFO, (f. eks: sangsamling, forestilling, aktivitetsdag) (Rektor / feb.- juni)

### Månedens fokus:

#### ➔ Språkaktivitet og inkluderende lek

- Aktive og gode voksne i samtale og lek men barna
- Magiske lekemiljø som inkluderer alle og voksne som gir barn som trenger det støtte til å bli en del av dette

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek					
Trampolineboka					
Fortellinger		Fortellinger	Fortellinger	Fortellinger	
Rollelek- Lek med narrativer		Rollelek - Lek med narrativer			Begynnende samlek
Sang, dans rim og regler					
Språkleker		Språkleker	Språkleker	Språkleker	Språkleker
Språk og lek	Voksen-rolle	Ivaretar vi barns rettigheter i det vi gjør? Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser men samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk?			
	Felles Teori	UDIR – veileder: Språk i barnehagen – mye mer enn bare prat UDIR – kompetansepakke: «Lek i barnehage» Artikkel i Første steg: «			
	Foreldre-samarbeid	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Snakke med barna om følelser. Hvordan anerkjenne barns følelser og samtidig beholde en tydelig voksen med varmt blikk? <b>Månedens hjemmeoppgave;</b> Les bok, blad etc og formidle til barnehagen hva dere leser som kan være innspill til fysisk miljø og lek.			
Miljømål		Gjenbruk av formingsmateriell, utstyr/klær i rollelek etc. Stoppe bilen ved levering og henting av barnet ditt. Søppelsortering			
Digital praksis		Bli kjent med den interaktive toddlerskjermens innbygde pedagogiske spill Bruk spillene sammen med barna. Bruk spill tilpasset deres barns alder/utvikling. Bevisst i forhold til mengde ipad-bruk hjemme. Annen aktivitet sammen med barna. <b>Husk Nettvett!</b>			

Mars 2024								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
9					1	2	3	
10	4	5	6	7	8	9	10	8. Planleggingsdag (StBa – barnehagen stengt)
11	11	12	13	14	15	16	17	Uke 11: Påskeforberedelser 12. Barnehagedagen
12	18	19	20	21	22	23	24	Uke 12: Påskeforberedelser 19. Ski- og akedag 21. Påskelunsj,
13	25	26	27	28	29	30	31	Påske
Innmelding til skolen NB! Skolen må sørge for at barn som ikke går i barnehagen inviteres og blir en del av overgangsplanen. (Rektor / jan. – mars)								
Overføringsmøter mellom barnehage, skole og PPT knyttet til barn med behov for særskilt tilrettelegging (Rektor & styrer / mars – juni)								

### Månedens fokus:

#### ➔ Språkaktivitet og inkluderende lek

- Aktive og gode voksne i samtale og lek men barna
- Magiske lekemiljø som inkluderer alle og voksne som gir barn som trenger det støtte til å bli en del av dette

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek					
Trampolineboka					
Fortellinger		Fortellinger	Fortellinger	Fortellinger	
Rollelek- Lek med narrativer			Rollelek - Lek med narrativer		Begynnende samlek
Sang, dans rim og regler					
Språkleker			Språkleker		Språkleker
Språk og lek	Voksenrollen	Aktive i lek og hverdagsaktiviteter med fokus på rikt språk og støtte til enkeltbarn			
	Felles Teori	Sammen med OsloMet utvikler Udir en kompetansepakke om flerspråklige barnehagemiljø som lanseres i løpet av november 2023. Den vil inneholde 4 moduler med temaene: - å lede språkarbeidet i barnehagen - å lære språk i barnehagen - språkmiljøet i barnehagen - organisering, dokumentasjon og kartlegging			
	Foreldre-samarbeid	<a href="#">Månedens fokus</a> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Månedens hjemmeoppgave; Å snakke med, og utfordre barna på å se hvordan andre rundt seg har det. Beskrive språkmiljøet hjemme i foreldresamtaler			
Miljømål		Gjenbruk av formingsmateriell, utstyr/klær i rollelek etc. Stoppe bilen ved levering og henting av barnet ditt. Søppelsortering			
Digital praksis		Alle barn tar bilde/bilder av noe de interesserer seg for med barnehagens Ipad. Bildet/bildene presenteres for resten av barnegruppa via barnehagens interaktive skjermer. Bevisst i forhold til mengde ipad-bruk hjemme. Annen aktivitet sammen med barna.			

April 2024								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
14	1	2	3	4	5	6	7	
15	8	9	10	11	12	13	14	12. Brannøvelse
16	15	16	17	18	19	20	21	17. Foreldremøte
17	22	23	24	25	26	27	28	24. Personalmøte
18	29	30						

Påskesamlinger (kirka eller her)??

**Faglig samarbeidsmøte barnehage – skole/SFO**  
Pedagogiske ledere, rektor, og lærer med kjennskap til arbeidet på 1. trinn deltar. Fokus på faglige tema og avklare datorer for besøk – «Førskoledager/Miniskoledager» (rektor – feb.-april)

**Skolen etablerer «Fadderklassen»**  
Forberede fadderklassen på hvordan de skal møte skolestarterne og planlegge innhold til de to besøksdagene i mai. (rektor/kontaktlærer – feb.-april)

**Foreldremøte på skolen**  
Tema: Informasjon om organisering og innhold i skole og SFO. (Rektor, avd.leder / april-mai)

**Overføringssamtale med foresatte i barnehagen**  
Tema: Evaluere barnehagetiden, forberede barna til skolestart. Fulle ut overføringsskjemaet og "Her er jeg!" Ped.leder / før 1. mai

**Rektor besøker skolestartere i barnehagen (Rektor / april-mai)**

### ➔ Språkaktivitet og inkluderende lek

- Aktive og gode voksne i samtale og lek men barna
- Magiske lekemiljø som inkluderer alle og voksne som gir barn som trenger det støtte til å bli en del av dette

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser		
Tigergutt	Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek				
Trampolineboka				
Rollelek - Lek med narrativer		Rollelek - Lek med narrativer		Begynnende samlek
Sang, dans rim og regler				
Språk og lek	Voksenrollen	Aktive i lek og hverdagsaktiviteter med fokus på rikt språk og støtte til enkeltbarn		
	Felles Teori	Sammen med OsloMet utvikler Udir en kompetansepakke om flerspråklige barnehagemiljø som lanseres i løpet av november 2023. Den vil inneholde 4 moduler med temaene: - å lede språkarbeidet i barnehagen - å lære språk i barnehagen • språkmiljøet i barnehagen - organisering, dokumentasjon og kartlegging		
	Foreldre-samarbeid	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Månedens hjemmeoppgave; Å snakke med, og utfordre barna på å se hvordan andre rundt seg har det. Beskrive språkmiljøet hjemme i foreldresamtaler		
Miljømål	Kjøkkenhagen – klargjøring etter vinteren, såing Rydde søppel i nærområdet			
Digital praksis	Alle barn tar bilde/bilder av noe de interesserer seg for med barnehagens Ipad. Bildet/bildene presenteres for resten av barnegruppa via barnehagens interaktive skjermer.			

Mai 2024								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
18			1	2	3	4	5	
19	6	7	8	9	10	11	12	10. Planleggingsdag (arbeides inn/møter kveld)
20	13	14	15	16	17	18	19	
21	20	21	22	23	24	25	26	24. Åpen dag besteforeldre
22	27	28	29	30	31			

**Rektor besøker skolestarterne i barnehagen**  
Dersom det er avklart hvem som skal være kontaktlærer, kan denne veldig gjerne delta sammen med rektor ved dette besøket. Det vil uansett være lurt å ha med en lærer som er godt kjent med hvordan skolen arbeider på 1. trinn. (rektor/evt. kontaktlærer – april/mai)

**Innhente samtykke for overlevering av opplysninger**  
Dette skjer i, eller i etterkant av, den siste foreldresamtalen i barnehagen. (Ped.leder – før 10.mai)

**Overføring av informasjon fra barnehage til skole/SFO.** (Ped.leder – før 15.mai)

### Månedens fokus:

- Våropprydding og evt oppgradering uteområde
- Voksne i samtaler og lek med barna

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek					
Trampolineboka					
Fortellinger		Fortellinger	Fortellinger	Fortellinger	
Rollelek - Lek med narrativer		Begynnende samlek		Begynnende samlek	
Sang, dans rim og regler					
Språk og lek	Voksenrollen	Aktive i lek og hverdagsaktiviteter med fokus på rikt språk og støtte til enkeltbarn			
	Felles Teori	Sammen med OsloMet utvikler Udir en kompetansepakke om flerspråklige barnehagemiljø som lanseres i løpet av november 2023. Den vil inneholde 4 moduler med temaene: - å lede språkarbeidet i barnehagen - å lære språk i barnehagen språkmiljøet i barnehagen - organisering, dokumentasjon og kartlegging			
	Foreldre-samarbeid	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Månedens hjemmeoppgave; Å snakke med, og utfordre barna på å se hvordan andre rundt seg har det. Beskrive språkmiljøet hjemme i foreldresamtaler			
Miljømål		Kjøkkenhagen – klargjøring etter vinteren, såing Rydde søppel i nærområdet			
Digital praksis		Bli kjent med hvordan bruke det digitale mikroskopet og hvordan det kobles opp mot barnehagens mobil, Ipad eller interaktive skjerm. Bruke det digitale mikroskopet sammen med barna koblet opp mot barnehagens mobil, Ipad eller storskjerm. <b>Husk Nettvett!</b>			



Juni 2024								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
22						1	2	
23	3	4	5	6	7	8	9	3. Foreldremøte nye foreldre 6.- 7. Bytur/overnatting skolestartere. 6. Besøksdag nye barn
24	10	11	12	13	14	15	16	10. Planleggingsdag 13. Sommeravslutning kl. 16.00
25	17	18	19	20	21	22	23	17. Personalmøte
26	24	25	26	27	28	29	30	

### Månedens fokus:

- Sommeravslutning – avslutte barnehageåret
- Årsplanlegging 2024 - 2025

### Lek - Aktiviteter - Tiltak

Tema		Barns initiativ og interesser			
Tigergutt		Tussi	Ole Brum	Nasse Nøff	Kengu
Opplevelser/aktiviteter som gir inspirasjon og grunnlag for lek					
Avslutte Trampolineboka					
Fortellinger		Fortellinger	Fortellinger	Fortellinger	
Rollelek - Lek med narrativer		Rollelek - Lek med narrativer			Begynnende samlek
Sang- og regelleker					
Språk og lek	Voksenrollen	Ivaretar vi barns rettigheter i det vi gjør? Drøftings- og refleksjonsoppgaver – eget dokument			
	Felles Teori	Årsplanlegging 2024 - 2025			
	Foreldre-samarbeid	<b>Månedens fokus</b> (i garderoben, MyKid og i samtaler ved bringing /henting) Månedens hjemmeoppgave; Øve på å tørre og gjøre tabber. Bli med i barnas fantasilek.			
Miljømål		Kjøkkenhagen – lusing og vanning			
Digital praksis		Bli kjent med hvordan bruke det digitale mikroskopet og hvordan det kobles opp mot barnehagens mobil, Ipad eller interaktive skjerm. Bruke det digitale mikroskopet sammen med barna koblet opp mot barnehagens mobil, Ipad eller storskjerm.			

Juli 2024 God sommer								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Notater
27	1	2	3	4	5	6	7	
28	8	9	10	11	12	13	14	
29	15	16	17	18	19	20	21	
30	22	23	24	25	26	27	28	
30	29	30	31					

**Månedens fokus:**

→ **Sommerkos**

- Bading og lek ute
- Passe kjøkkenhagen - vanne
- Plukke jordbær



*En riktig god sommer  
til alle sammen!*



## Lenker til fagstoff/teorigrunnlag personale

[Veileder om språklig mangfold i barnehagen – NAFO \(oslomet.no\)](#)

[I denne barnehagen er de ansatte med i leken \(utdanningsnytt.no\)](#)

[Språk i barnehagen – mye mer enn bare prat \(udir.no\)](#)

[Nye lekemiljø skal hindre psykiske plager hos barna \(utdanningsnytt.no\)](#)

[I denne barnehagen har de 53 barn med bakgrunn fra 15 land \(utdanningsnytt.no\)](#)

[FS 01 23.pdf \(utdanningsnytt.no\)](#)

[Tilgjengelige kompetansepakker \(instructure.com\)](#)

### Lek i barnehage

Kompetansepakken om lek er laget for å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen. Den består av fagstoff, aktiviteter, lydfiler og filmer dere kan bruke i profesjonelle læringsfellesskap. Kompetansepakken inneholder fem temaer: Om lek, din rolle i leken, lek og inkludering, tilrettelegge for det fysiske miljøet inne og tilrettelegge for det fysiske miljøet ute.

[Kompetansepakke om flerspråklig barnehagemiljø](#) (lanseres i november 2023)

Sammen med OsloMet utvikler Udir en kompetansepakke om flerspråklige barnehagemiljø som lanseres i løpet av november 2023. Den vil inneholde 4 moduler med temaene:

- å lede språkarbeidet i barnehagen
- å lære språk i barnehagen
- språkmiljøet i barnehagen
- organisering, dokumentasjon og kartlegging