

Kommunale retningslinjer for behandling av søknader om skolebytte

Vedtatt av hovedutvalg for helse, oppvekst og kultur i sak 3/25 14.01.25

Midtre Gauldal kommune har 4 barneskoler og en ungdomsskole. Kommunen har ikke fritt skolevalg, men skolekretser fastsatt i «Lokal forskrift om skolekretser i Midtre Gauldal» vedtatt i kommunestyret

1. Formål

Retningslinjer for skolebytte skal ivareta opplæringslovens bestemmelser om rett til å gå på den nærmeste skolen, og kunne fravike dette ved søknad (opplæringsloven §2-6)

Retningslinjene skal bidra til forutsigbarhet og likeverdig saksbehandling av søknader om skolebytte.

2. Hjemmel

Opplæringslovens §2-6 slår fast at elevene har rett til å gå på en skole i nærmiljøet. Hva som defineres som nærmiljøet er definert i lokal forskrift om skolekretser i Midtre Gauldal kommune.

§2-6 slår videre fast at elever etter søknad kan tas inn på en annen skole enn den de hører til. Denne bestemmelsen innebærer ingen rettighet for den enkelte elev, kun en adgang for kommunen til å innvilge søknader. Det er opp til kommunens frie skjønn å avgjøre om en elev skal få plass på en annen skole.

Ved delt bosted, og hvor begge foreldrene er folkeregistret innenfor kommunen, kan foreldrene sammen velge hvilket av de to skolekretsene som skal ligge til grunn for elevens nærscole.

3. Virkeområde:

Retningslinjer gjelder for skolebytte mellom alle grunnskolene i kommunen og ved søknader om å få skoleplass i en annen kommune.

4. Søknad om å bytte grunnskole i kommunen

Dette gjelder elever som ønsker å starte i 1.klasse ved andre skoler enn nærskolen, eller som ønsker å bytte skole i løpet av barnetrinnet.

Den enkelte elev kan etter søknad gis plass ved en annen skole enn nærmiljøskolen dersom skolebytte anses hensiktsmessig ut fra en totalvurdering. Vurderingen skal være individuell og konkret.

Forhold som skal vektlegges i vurderingen:

- Særskilte forhold ved elevens læringsmiljø som hindrer at opplæringsloven §12-2 oppfylles.

Ved søknader som begrunnes i forhold knyttet til elevens psykososiale skolemiljø må det dokumenteres at skolen har satt inn tiltak etter opplæringslovens § 12-4.

- Særskilte forhold rundt undervisningssituasjonen som vil kunne gi eleven et bedre opplæringstilbud ved en annen skole.

Ved søknader som begrunnes med forhold rundt undervisningssituasjonen til eleven må det beskrives hvilke forhold foresatte mener kan løses bedre ved en annen skole, f.eks. manglende kompetanse ved nærskolen

- Søsken ved samme skole som barnet har sterk tilknytning til

Ved søknad om skolebytte pga søsken, skal det framgå om eleven har søsken som tidligere har fått innvilget skolebytte og begrunnelse for dette.

- Andre særskilte grunner for skolebytte

I søknaden må det framkomme hvilke særskilte grunner man har for å søke skolebytte, om disse er forsøkt løst ved nærskolen og foresattes vurdering av disse tiltakene.

I tråd med FNs barnekonvensjon om barns rettigheter, skal en vurdering av hva som vil være til barnets beste, vektlegges i vedtaket.

Barn har rett til å bli hørt i saker som gjelder dem og barnets stemme skal innhentes i saksbehandlingen

Søknader om skolebytte sendes til kommunalsjef for oppvekst som fatter vedtak i saken.

5. Søknad om å beholde skoleplass når eleven flytter til ny skolekrets

Dersom en elev flytter til annen del av kommunen skal elevens nærmiljøskole vurderes på nytt, og det skal fattes nytt vedtak.

Ønsker foresatte at eleven skal fortsette på den gamle skolen, må de søke om det.

Søknad om fortsatt skoleplass sendes rektor ved den skolen eleven ønsker å fortsette på. Rektor fatter vedtak i saken.

Vurderingen skal være individuell og konkret. Momenter som vektlegges:

- Unngå unødvendige brudd i opplæringsløpet. Elever på 7. trinn får fortsette ved gammel skole når 7. trinn er påbegynt, øvrige elever får gå ut påbegynte skoleår hvis det er hensiktsmessig.
- Elevens mulighet til å bli kjent med jevngamle barn i sitt nye lokalmiljø
- Psykososiale og/eller medisinske forhold ved barnet.

- Søsken ved samme skole og som barnet har en sterk tilknytning til.
- Skolens kapasitet.

Barnets beste vektlegges med utgangspunkt i en samlet vurdering.

Rektor ved skolen eleven går på fatter vedtak på bakgrunn av søknaden i samarbeid med rektor på ny skole.

6. Søknad om å beholde skoleplass i Midtre Gauldal kommune dersom eleven flytter ut av kommunen.

Når en elev flytter til en annen kommune er det elevens nye bostedskommune som skal innfri elevens rett til grunnskoleopplæring jf. opplæringslovens §28-1.

Hvis eleven flytter til en nærliggende kommune i siste halvår av 7. eller 10.klasse kan eleven beholde skoleplassen i Midtre Gauldal ut skoleåret.

I alle andre tilfeller der elever flytter ut av kommunen må foresatte søke ny bostedskommune om å få fortsette på skole i Midtre Gauldal. Hvis ny bostedskommune gir refusjonsgaranti kan det etter søknad fra denne kommunen innvilges fortsatt skolegang i Midtre Gauldal hvis det vurderes til barnets beste.

Søknader om skolebytte sendes til kommunalsjef for oppvekst som fatter vedtak i saken.

7. Søknad om skoleplass i andre kommuner

I tilfeller der særskilte forhold gjør seg gjeldende for eleven, og der kommunen ikke kan tilby eleven tilsvarende opplæring kan foresatte søke om skoleplass i nærliggende kommuner. Slike særskilte forhold kan være nedsatt funksjonsevne og/eller særskilte opplæringsbehov hos eleven.

Slike søknader må være godt begrunnet og det gjøres en vurdering opp mot det skoletilbudet eleven har i Midtre Gauldal.

Skoleplass i andre kommuner forutsetter godkjenning fra aktuell kommune.

Søknader om skolebytte sendes til kommunalsjef for oppvekst som fatter vedtak i saken.

8. Skyss

Ved skolebytte til annen skole enn nærmiljøskolen skal det stilles som vilkår at foreldrene selv må dekke eventuelle utgifter til skyss. Dette må gå frem av vedtak om skolebytte.

Dersom skolebytte er et tiltak for å sikre retten til opplæring, som for eksempel å sikre et trygt og godt læringsmiljø eller sikre bedre tilpasset opplæring, skal eventuelle kostnader til skyss dekkes av kommunen.

9. Saksbehandlingsregler

En avgjørelse av om en elev skal få skolebytte eller ikke, er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven.

Alle søknader om skolebytte skal behandles etter de alminnelige forvaltningsrettslige prinsipper, som for eksempel:

- like tilfeller skal behandles likt
- det er ikke anledning til å legge vekt på utenforliggende hensyn
- alle momenter i begrunnelsen skal være saklige og relevante
- resultatet av avgjørelsen skal ikke være sterkt urimelig
- ingen avgjørelse skal være vilkårlig eller diskriminerende

Enkeltvedtaket skal begrunnes. Begrunnelsen skal skje samtidig som enkeltvedtaket fattes og skal inneholde:

- rettslig grunnlag
- faktiske forhold
- vurdering av barnets beste
- hovedhensyn som har vært avgjørende

Foresattes klagerett må framgå i vedtaket:

- at vedtaket kan klages på
- klagefrist
- hvem som er klageinstans
- hvor klagen skal sendes
- retten til å se sakens dokumenter

Dersom foresatte påklager vedtaket, skal klagen først behandles på nytt av det organ i kommunen som har fattet vedtaket. Dersom kommunen opprettholder vedtaket, skal vedtaket sendes statsforvalteren for klagebehandling.