



Oppvekststrategi for Midtre Gauldal kommune

2030

Med røtter til å vokse

–

vinger til å fly

Vedtatt i kommunestyret 02.02.2023

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	3
1.1	Hvor er vi i dag?	4
1.2	Målgruppe	5
1.3	Planens oppbygning	6
1.4	Gjennomgående prinsipper og tiltak	6
1.5	FNs barnekonvensjon	7
1.6	Dette er en god oppvekst for barn og unge i Midtre Gauldal	8
2	Inkludering og fellesskap	9
2.1	Hvor skal vi?	9
2.2	Barn og unges kjennetegn på inkludering og fellesskap	9
2.3	Hvordan kommer vi dit?	10
3	Lek og læring i barnehage og skole	11
3.1	Hvor skal vi?	11
3.2	Barn og unges kjennetegn på lek og læring i barnehage og skole	11
3.3	Hvordan kommer vi dit?	12
4	Barn og unges medvirkning	13
4.1	Hvor skal vi?	13
4.2	Barn og unges kjennetegn på medvirkning	13
4.3	Hvordan kommer vi dit?	14
5	Livsmestring	15
5.1	Hvor skal vi?	15
5.2	Barn og unges kjennetegn på livsmestring	15
5.3	Hvordan kommer vi dit?	16
6	Trygge hjemmeforhold	17
6.1	Hvor skal vi?	17
6.2	Barn og unges kjennetegn på gode hjemmeforhold	17
6.3	Hvordan kommer vi dit?	18
7	Mangfoldig fritid	19
7.1	Hvor skal vi?	19
7.2	Barn og unges kjennetegn på mangfoldig fritid	19
7.3	Hvordan kommer vi dit?	20
8	Handlingsplandel	21
8.1	Innsatsområder i oppvekststrategien	21
8.2	Enhetenes egne handlingsplaner	21
8.3	Bedre tanker sammen (BTS)	22
8.4	For barn og unge som trenger mer enn universelle tiltak	22

1 Innledning

Høsten 2020 ble kommunen med i KS sitt utviklingsprogram - Absolutt. Absolutt er et utviklingsprogram som skal bidra til at folkevalgte, administrasjon og ulike aktører i kommuneorganisasjonen og lokalsamfunnet sammen utvikler kompetanse om handlingsrom, roller og ansvar for barn og unges utdanning og oppvekst.

Absolutt-gruppa ble bredt sammensatt av politikere, ungdomsråd, tillitsvalgte og administrasjon. Gjennom arbeidet i Absolutt-programmet ble det besluttet å lage en helhetlig oppvekststrategi for Midtre Gauldal. Oppvekststrategien er et resultat av samarbeidsprosesser som er kjørt over tid der alle som jobber med barn og unge er involvert.

Barna og ungdommene våre har rett til en god oppvekst med koordinerte og samordnede tjenester. Helsestasjon, barnehage, grunnskole og øvrige forebyggende helsetjenester er viktige aktører rundt barn og familie, sammen med kultur og frivilligheten. Alle bidrar til en god oppvekst for barn og unge i Midtre Gauldal.

I Midtre Gauldal har vi nå bygget en felles helhetlig oppvekststrategi for framtida. Framtida bygges gjennom samarbeid mellom tjenestene, med barnet og med foresatte. Vi vil sette barn og unge i sentrum og fokusere på hvordan vi sammen skal skape en god oppvekst for våre barn og unge slik at de trives og mestrer sine liv.

Oppvekststrategien skal være en overordnet strategiplan for hele oppvekstsektoren, den skal gi overordnede føringer og vise oss retning for arbeidet. Strategien skal være et verktøy for politisk og administrativ ledelse, og for alle ansatte i kommunen i det videre arbeidet for å gi barn og unge en enda bedre oppvekst.

Det har vært og er mange prosjekter som jobber for en bedre oppvekst for barn og unge. Dette er dels prosjekter for enkelte enheter, men i hovedsak som favner flere enheter med fokus på tverrfaglig innsats. Oppvekststrategien har som mål å favne alle eksisterende prosjekter gjennom strategier og tiltak for en eller flere av enhetene.

Oppvekststrategien bygger på hovedmålsettingen i kommuneplanens samfunnsdel 2014-2030:

«Alle barn i Midtre Gauldal får utfordringer som de mestrer i et trygt oppvekstmiljø»

I 2005 ble det jobbet fram en ny visjon for barnehagene og skolene. Gjennom arbeidet med oppvekststrategien er denne visjonen videreført som en felles visjon for hele oppvekstsektoren:

Røtter til å vokse, vinger til å fly



1.1 Hvor er vi i dag?

Barn og unge i Midtre Gauldal har generelt gode oppvekstvilkår. Gode oppvekstmiljø med et godt barnehage- og skoletilbud i kombinasjon med andre kommunale tjenester og frivilligheten skal bidra til en positiv utvikling som skaper trivsel, tilhørighet og god psykisk og fysisk helse.

I 2021 har 94% av barna i alderen 1-5 år barnehageplass, de aller fleste i den skolekretsen de tilhører. Dette gjør at de fleste barn etablerer et godt nettverk i nærmiljøet fra tidlig alder. I foreldreundersøkelsen for barnehagene svarer de aller fleste at barna har venner og trives i barnehagen

I elevundersøkelsen høsten 2021 svarer 83,4% av elevene at de trives svært godt/godt på skolen, mens 4,3% svarer at de ikke trives noe særlig/ikke i det hele tatt på skolen. 70% av elevene svarer at det ikke er blitt mobbet de siste månedene mens 4,4% svarer at de blir mobbet flere ganger i uken. Tallene fra elevundersøkelsen viser at arbeidet med inkludering er et kontinuerlig arbeid for barnehagene og skolene.

Resultatene fra Ungdataundersøkelsen i 2021 er i samsvar med elevundersøkelsen samme år. Den viser videre at 95% av elevene på ungdomstrinnet sier de har noen å være sammen med på fritida og 86% sier de har minst en venn som de kan stole fullstendig på og betro seg til.

Læringsresultatene i skolen varierer fra år til år og mellom skolene. Generelt skårer elevene noe lavere enn landsgjennomsnittet på nasjonale prøver og det er et mål å øke læringsutbyttet hos elevene. I 2021 mottar ca. 12 % av elevene i grunnskolen spesialundervisning, noe som er langt høyere enn landsnittet på ca. 8%. 98% av elevene går direkte over til videregående opplæring.

I Ungdataundersøkelsen for 2021 svarer 91% av elevene på ungdomsskolen at de er helt/litt enig i spørsmålet «livet mitt er bra». På spørsmålet «Jeg liker meg selv slik jeg er» svarer 79 % at de er helt/litt enig i påstanden. 87% svarer at de har noen å prate med dersom de føler seg utafør eller trist.

I 2021 viser oppvekstprofilen for Midtre Gauldal at langt flere ungdommer svarer at de har vært beruset enn hva tallet på landsbasis er. Ungdataundersøkelsen har flere spørsmål om rusmidler. Den viser at ungdommers debutalder er lavere i Midtre Gauldal og at flere ungdommer får lov til å drikke av foreldrene sine enn landsnittet.

Oppvekstprofilen viser at andelen barn (0-17 år) som bor i husholdninger med vedvarende lavinntekt, er lavere enn i landet som helhet. Profilen viser at færre barn bor trangt og at andelen barn av enslige forsørgere er lavere enn landsnittet. I Ungdataundersøkelsen svarer 4% av elevene at familien har/stort sett har «dårlig råd hele tiden»

5,4% av innbyggerne i alderen 0-22 år har tiltak gjennom barnevernet, noe høyere enn landsgjennomsnittet.

Gauldal videregående skole har de siste årene vært i landstoppen når det gjelder gjennomføringsgrad.

På spørsmål om forholdet til foreldre svarer 6% at det ofte er krancling mellom foreldrene. Få elever svarer at de er slått eller har sett at andre bli slått av en voksen i familien.

Oppvekstprofilen viser også at en større andel ungdommer i Midtre Gauldal trener sjeldnere enn ukentlig, og har langt høyere daglig skjermetid enn landssnittet.

Oppvekstprofilen for Midtre Gauldal viser at en litt lavere andel barn og unge er med i en fritidsorganisasjon enn landsnittet. I ungdatabundersøkelsen på ungdomstrinnet svarer 64% av elevene at de deltar i en fritidsaktivitet mens 12% svarer at de aldri har vært med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at de fylte 10 år.

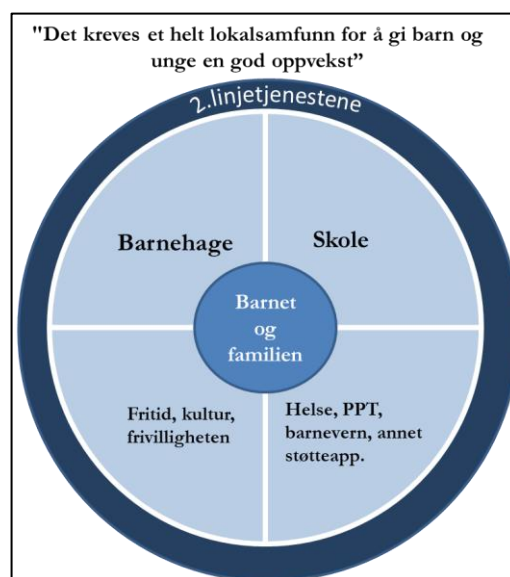
1.2 Målgruppe

Denne planen er en overordnet strategiplan for alle barn og unge i alderen 0-25 år i kommunen.

Barnet og familien skal stå i sentrum og enhetene rundt skal samhandle til beste for barnet og familien – vi bygger det gode laget rundt barnet. Kultur, fritid, frivillighet og lokalsamfunn for øvrig vil i tillegg være viktig aktører for å gi alle barn og unge i Midtre Gauldal en god oppvekst.

Planen skal gi retning for politisk og administrativ ledelse i kommunen, for enhetslederne og alle ansatte i det videre arbeidet med økt kvalitet for å gi barn og unge en enda bedre oppvekst.

Enhetene skal utarbeide egne handlingsplaner på bakgrunn av oppvekststrategien. Ansvar ligger til enhetslederne i kommunen.



2.linjetjenestene er tjenester på statlig og regionalt nivå

1.3 Planens oppbygning

Oppvekststrategien bygges opp rundt seks innsatsområder som er viktig i barn og unges oppvekst:



1.4 Gjennomgående prinsipper og tiltak

Tiltakene skal som utgangspunkt være rettet mot alle barn og unge	<ul style="list-style-type: none">• Ved å ha fokus på de universelle tiltakene framfor de spesielle, ønsker vi å ha fokus på at utvikling skjer gjennom fellesskapet med andre barn og unge• De universelle tiltakene har en grunnleggende forebyggende effekt og skal fremme en sunn og god utvikling hos alle barn og unge
Tiltakene skal ha fokus på tidlig innsats og forebygging	<ul style="list-style-type: none">• Barn, unge og deres familier skal få hjelp og støtte til rett tid, på rett sted, med riktig hjelp – så tidlig som mulig.• Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder, og at barnehager og skoler arbeider for å forebygge utfordringer• Tidlig innsats betyr gode forebyggende tjenester for barn og unge som gir helsefremmede effekt• Tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes enten det er på helsestasjon, i barnehage, skole eller i familiesituasjoner
Tiltakene skal ha et tverrfaglig perspektiv	<ul style="list-style-type: none">• Vi skal jobbe tverrfaglig og helhetlig og samordne innsatsen på tvers av fagområder• Et godt oppvekstmiljø skapes gjennom et tett samspill mellom kommunale tjenester, barn og unge, familier, nærmiljø og lokalsamfunnet• I møte mellom ulike fag ser man nye muligheter til å løse utfordringer og gjennom helhetlig og koordinert innsats får vi gitt bedre tilbud til barn, unge og familier
Tiltak for samhandling med barn og familier	<ul style="list-style-type: none">• Barnet og familien ses på som en ressurs og som likeverdige samarbeidspartnere

	<ul style="list-style-type: none"> • God kommunikasjon tilpasset barnets modenhet og alder står alltid i sentrum
Tiltak fra kommunen som arbeidsgiver	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal ha ansatte som er trygge, myndiggjorte, kompetente og faglig oppdaterte • Vi skal rekruttere, utvikle og beholde gode medarbeidere • Vi skal samarbeide lokalt og regionalt for å utnytte fagkompetanse på alle nivå • Vi skal utvikle ansattes kompetanse gjennom målrettede kompetansehevingstiltak

1.5 FNs barnekonvensjon

Barnekonvensjonen er den første internasjonale menneskerettighetskonvensjonen som gir barn en spesiell juridisk status. Den stadfester at barn har menneskerettigheter og krav på spesiell beskyttelse. Alle stater som har sluttet seg til barnekonvensjonen må følge det som står i den. Skole, fritid og lek, hvile og rett til å si sin mening i alt som angår dem selv er noen eksempler på barns rettigheter. Kommunen har en selvstendig plikt til å respektere og garantere konvensjonens rettigheter.

FNs barnekonvensjon ligger til grunn for Midtre Gauldal kommunes arbeid med barn, unge og deres familier.



1.6 Dette er en god oppvekst for barn og unge i Midtre Gauldal

Hovedområdene i planen er kvalitetssikret av barn og unge i Midtre Gauldal gjennom ungdomsråd og elevråd. Under ser dere hva som beskriver en god oppvekst for barn og unge i vår kommune.

Barn og unges tanker om en god oppvekst

FN'S barnekonvensjon slår fast at barn skal få si sin mening og de skal bli lyttet til. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn og angår barn.

Dette sier barn og unge i Midtre Gauldal er viktigst for en god oppvekst:



2 Inkludering og fellesskap

2.1 Hvor skal vi?

Alle barn og unge i Midtre Gauldal opplever at de er trygge, inkluderte og en del av et mangfoldig fellesskap

2.2 Barn og unges kjennetegn på inkludering og fellesskap

FN'S barnekonvensjon slår fast at alle barn har rett til å ikke bli forskjellsbehandlet på grunn av sin egen eller foreldrenes kultur, hudfarge, kjønn, språk, religion, bakgrunn, funksjonsnedsettelse eller mening.

Gode rollemodeller som er gode eksempler og ser alle

Alle er verdt like mye

Skolen inkluderer alle

Fritidsaktiviteter for alle

Si «heil»

Si ja hvis noen spør om de vil leke med deg

Ingen står alene

Møtes mellom trinn og klasser

Bli invitert

Samlinger etter skolen

2.3 Hvordan kommer vi dit?

Strategier:

- Vi følger handlingsveileder for Bedre tanker sammen (BTS) for tidlig og koordinert innsats
- Vi jobber med nulltoleranse for mobbing
- Vi er gode rollemodeller og tydelige voksne med et varmt blikk
- Vi bruker våre handlingsplaner for et godt psykososialt barnehage- og skolemiljø
- Vi er godt kjent med regelverket i barnehagelov og opplæringslov om retten til et trygt og godt miljø

Vi ser at vi er på rett vei når barn og unge ...

- ... får riktig hjelp til rett tid
- ... opplever et inkluderende miljø
- ... har gode rollemodeller
- ... har barn og voksne rundt seg som de trives sammen med
- ... har gode nabolag, tilhørighet og fellesskap
- ... tar medansvar for ett godt og inkluderende miljø

3 Lek og læring i barnehage og skole

3.1 Hvor skal vi?

Alle barn og unge i Midtre Gauldal opplever mestring på sitt nivå og får utvikle sitt potensiale gjennom lek og læring i fellesskap

3.2 Barn og unges kjennetegn på lek og læring i barnehage og skole

FN'S barnekonvensjon slår fast at alle barn har rett til å gå på skole og ta utdanning



3.3 Hvordan kommer vi dit?

Strategier:

- Vi gir alle barn og unge muligheter til å tilegne seg ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og arbeidsliv
- Vi følger samhandlingsmodellen Bedre tanker sammen (BTS) for tidlig og koordinert innsats
- Vi følger planer og rutiner for overganger mellom barnehage og skole og mellom årstrinn
- Vi gir tilpasset opplæring/universell undervisning til alle elever
- Vi gir i hovedsak spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning i barnegruppa/klassens

Vi ser at vi er på rett vei når barn og unge ...

... blir møtt med realistiske læringsmål, hvor vi skaper mestring og motivasjon

... får riktig hjelp til rett tid

... erfarer gode overganger mellom hjem, barnehage, skole og voksenlivet

... får tilpasset opplæring/universell undervisning på sitt nivå

... får spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning i ett fellesskap sammen med andre barn/elever

4 Barn og unges medvirkning

4.1 Hvor skal vi?

Alle barn og unge i Midtre Gauldal skal få si sin mening og de skal bli lyttet til. De er aktive deltakere i egne saker.

4.2 Barn og unges kjennetegn på medvirkning

FN'S barnekonvensjon slår fast at barn skal få si sin mening og de skal bli lyttet til. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn og angår barn.

Ungdom får en større stemme

Man tør å si meningen og meningen blir hørt

Kommunen tar ungdommens stemme seriøst

Barnehagebarn må få si sin mening

Anonyme forum for å si sin mening

Klasseråd/elevråd / ungdomsråd

Være med å bestemme hjemme og på skolen

4.3 Hvordan kommer vi dit?

Strategier:

- Vi legger til rette for at alle barn og unge gis muligheter for medvirkning i trygge fellesskap
- Vi tar barn og unge på alvor og lytter til det de har og si
- Vi lar barn og unge få si sin mening i alt som omhandler dem og er involvert i prosesser som angår dem selv
- Vi inspirerer barn og unge til aktivt å medvirke i demokrati og samfunnsdebatt
- Vi bruker innspill fra barn, unge og foresatte til å utvikle tjenestene

Vi ser at vi er på rett vei når barn og unge ...

- ... er kaptein i eget liv
- ... det gjøres en barns beste-vurdering i alle saker som angår barn
- ... får informasjon tilpasset alder og modenhet
- ... har en tydelig og synlig stemme i saker som angår dem
- ... har aktive elevråd, samarbeidsutvalg og ungdomsråd

5 Livsmestring

5.1 Hvor skal vi?

Barn og unge i Midtre Gauldal har en oppvekst som fremmer god psykisk og fysisk helse med utgangspunkt i den enkeltes forutsetninger

5.2 Barn og unges kjennetegn på livsmestring

FN'S barnekonvensjon slår fast at alle barns utdanning skal hjelpe dem og utvikle sin personlighet, evner, og egenskaper fullt ut. Den skal lære barn og forstå sine rettigheter og til å respektere andres rettigheter, kulturer og forskjeller. Utdanningen skal hjelpe barn til å leve i fred og til å beskytte miljøet.

Finn noe du mestrer/likes å gjøre

Gode støttespillere som heier på deg

Opplever støtte og aksept for det man driver med

Bedre selvtillit og livskvalitet

Ha trua på deg selv

Noen som ser deg

Familie og venner er viktig

Gi komplimenter

Hjelpe hverandre

5.3 Hvordan kommer vi dit?

Strategier:

- Vi følger handlingsveilederen Bedre tanker sammen (BTS) for tidlig og koordinert innsats
- Vi jobber med å gi barn og unge redskaper for å mestre livet
- Vi bidrar til at barn og unge blir robuste (trygge og selvstendige)
- Vi jobber for at alle barn og unge skal være inkludert og en del av fellesskapet
- Vi gir barn og unge tilgang på et variert og godt fritidstilbud uavhengig av familiens inntekt
- Vi legger til rette for at foreldre skal bli godt kjent med hverandre for å etablere et godt foreldresamarbeid som kan danne felles holdninger og rammer rundt barn og unge
- Vi kjenner våre barn og unge så godt at vi vet hva som gjør at de trives i hverdagen

Vi vet vi er på rett vei når barn og unge ...

- ... får riktig hjelp til rett tid
- ... har redskaper for å mestre livet
- ... har noen å dele gleder og sorger med
- ... er robuste (trygge og selvstendige) i medgang og motgang
- ... tør uttrykke egen identitet og verdsette andres
- ... deltar i fritidsaktiviteter der de mestrer og føler tilhørighet
- ... møter felles holdninger og rammer blant voksne omkring dem
- ... trives i hverdagen

6 Trygge hjemmeforhold

6.1 Hvor skal vi?

Barn og unge i Midtre Gauldal skal ha gode levevilkår. Foresatte er bevisst egen rolle og har kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir barn og unge en trygg og god oppvekst

6.2 Barn og unges kjennetegn på gode hjemmeforhold

FN'S barnekonvensjon slår fast at alle barn har rett til å bli oppdratt av begge foreldrene sine, hvis det er mulig. Alle barn har rett til at ingen fysisk eller psykisk skader eller misbraker dem.

Vil hjem

Støttespillere, tillit og vennskap

Kan snakke om problemer hjemme

Får delta

Ser opp til familiemedlemmer

Bli hørt

Snille foreldre og søsken

Har en egen plass

Omsorg

Trygghet

Oppdragelse

Inkludering

Barn må få kjærlighet

Være heldig med foreldrene

Penger

6.3 Hvordan kommer vi dit?

Strategier:

- Vi skal gi foreldre, barn og unge støtte
- Vi vektlegger dialog og samarbeid med foreldre/foresatte til barn og unges beste
- Vi følger Bedre tanker sammen (BTS) for tidlig og koordinert innsats
- Vi lager gode, virksomme og treffsikre tiltak for barnet/ungdommen og familien
- Vi legger til rette for et godt tilbud til familier med økonomiske utfordringer
- Helsestasjon, PPT, innsatsteam og barnevern deltar på foreldremøter i barnehager og skoler
- Vi skal ha kvalitativt god tjenester for barn, unge som trenger hjelp med spesifikke utfordringer

Vi vet vi er på rett vei når barn, unge og deres foreldre ...

... opplever at de får god hjelp og støtte

... får riktig hjelp til rett tid

... møter trygge, ansvarlige og involverte voksne

... blir kjent med våre tjenester og tilbud

... får støtte og omsorg hjemme

.... føler har et godt samarbeid med barnehage, skole og kommunale hjelpetjenester

... ser at det er naturlig å samarbeide med hjelpeapparatet

7 Mangfoldig fritid

7.1 Hvor skal vi?

I Midtre Gauldal har barn og unge et fritidstilbud der alle kan oppleve mestring og er inkludert

7.2 Barn og unges kjennetegn på mangfoldig fritid

FN'S barnekonvensjon slår fast at alle barn har rett til lek, fritid og hvile, og til å delta i kunst- og kulturlivet.



7.3 Hvordan kommer vi dit?

Strategier:

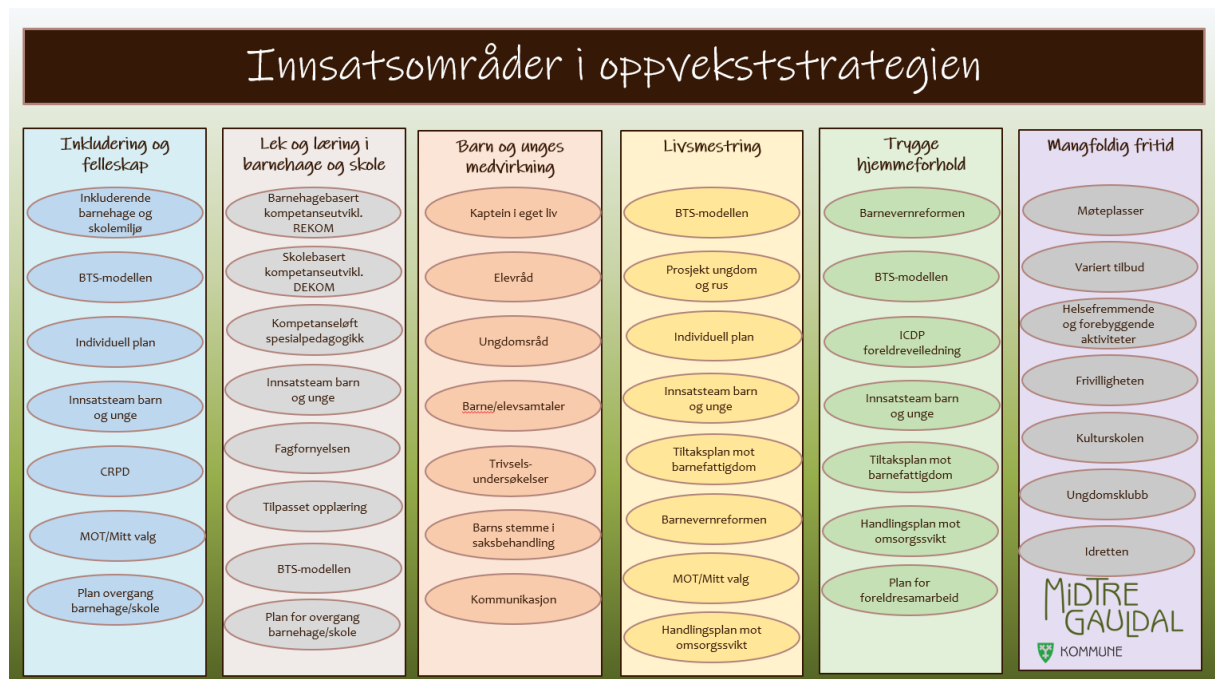
- Vi har gode, inkluderende og varierte fritidstilbud
- Vi legger til rette for at alle skal ha et aktivitetstilbud uavhengig av kjønn, etnisitet, funksjonsevne, sosial eller økonomisk bakgrunn
- Vi skaper gode møteplasser for barn og unge
- Vi skal anerkjenne barn og unges interesser
- Vi tilbyr gode universelle, helsefremmende og forebyggende aktiviteter
- Vi fremmer gode nærmiljø som legger til rette for fritidsaktiviteter på ettermiddag/kveld
- Vi samarbeider med frivillige lag, foreninger og lokalt næringsliv

Vi vet vi er på rett vei når barn og unge ...

- ... har et variert og godt fritidstilbud
- ... har tilgang på gode fritidsarenaer og møteplasser
- ... får aksept for sine interesser
- ... kommer seg til aktuelle fritidstilbud
- ... benytter nærmiljøet som møteplass og arena for aktivitet
- ... møter trygge, ansvarlige og involverte foresatte og voksne på fritiden

8 Handlingsplandel

8.1 Innsatsområder i oppvekststrategien



Figuren over illustrerer ulike satsninger til hvert av innsatsområdene i oppvekststrategien. Dette er pågående satsninger og satsninger vi går i gang med. Disse innsatsområdene skal til sammen gjøre en forskjell for barn og unge i Midtre Gauldal. Dette vil konkretiseres i enhetenes handlingsplaner.

8.2 Enhetenes egne handlingsplaner

Oppvekststrategien er en overordnet strategiplan som viser retning for alle som jobber med barn og unge i kommunen. På bakgrunn av strategiplanen skal alle enhetene utarbeide sine egne handlingsplaner. Det tverrfaglige fokuset skal vektlegges i utarbeidelse av handlingsplanene. På ulikt vis vil alle kommunens enheter bli berørt av oppvekststrategien, alle enhetene vil bidra til å oppfylle strategien.

Hva skal handlingsplanene inneholde?

Enhetenes handlingsplaner skal vise hvilke tiltak og aktiviteter enhetene skal iverksette for å oppfylle strategien. Enhetene må hver for seg og sammen konkretisere strategien og definere hvilke tiltak de vil iverksette med ansvar og tidsfrister. Det er viktig at tiltakene beskrives slik at ansatte får felles forståelse for hva tiltakene innebærer.

Tiltakene som beskrives i handlingsplanen må ha effekt og beskrive:

- Hvilken utfordring det skal løse
- Hvem tiltakene skal virke for
- Hvordan vi kan se spor av endringer underveis
- Hvordan tiltakene skal følges opp
- Hvordan tiltakene evalueres underveis
- Hvordan tiltakene evalueres etter gjennomføring

Hvordan evaluere måloppnåelse?

Evaluering av måloppnåelse vil skje gjennom enhetenes handlingsplaner, der tiltak beskrives og evalueres fortløpende. Det kan tid før man ser endringer gjennom statistikk, nøkkeltall og resultater på ulike undersøkelser. Kommunedirektørens ledergruppe vil følge opp enhetenes arbeid.

8.3 Bedre tanker sammen (BTS)

Samhandlingsmodellen for BTS [Samhandlingsmodell for Midtre Gauldal kommune – For utsatte barn og unge](#) beskriver ytterligere hvilke kommunale føringer og planer vi har for arbeidet med barn og unge.

[Midtre Gauldal – BTS – Bedre tanker sammen for barn og unge i Midtre Gauldal kommune \(bedreinnsets.no\)](#) inneholder handlingsveiledere for arbeid med barn og unge. Her velger du om du er ansatt, barn/ungdom eller foresatt og får informasjon om hvordan du går videre med en eventuell bekymring.

8.4 For barn og unge som trenger mer enn universelle tiltak

Oppvekststrategien retter seg mot alle barn og unge i kommunen. Strategiene er knyttet til grønn (nederste) og gul (midterste) del av figuren.

I tillegg vil det være barn og unge som har behov for individuelle tiltak, i kortere eller lengre tid. Disse vil få oppfylt sine rettigheter etter gjeldende lovverk.

Vi har gode tjenester som samarbeider tett for å gi barn og unge og deres familier den hjelpa de har behov for.

